

ÉDITO

Pour ce dernier numéro avant l'été, nous vous proposons un petit retour en images de notre sortie à la ferme du 3 juillet dernier, qui a ravi petits et grands. Merci aux mamans accompagnatrices grâce auxquelles nous avons pu la réaliser! Et comme chaque mois, découvrez notre nouveau pêle mêle de photos.

A table, dans l'escalier, sur le toboggan... il se précipite pour être le premier! C'est bien, il s'affirme, mais ce n'est pas une raison pour écraser les copains. Nous vous en expliquerons les raisons dans notre rubrique psycho.

Et nous verrons comment (re)mettre du plaisir dans l'assiette, dès les premières découvertes gustatives de bébé 😊. Explications dans notre rubrique alimentation.

Nous vous souhaitons d'agréables et reposantes vacances avec vos enfants, une bonne rentrée à l'école pour nos plus grands et au plaisir de retrouver nos plus petits à la rentrée 😊

Et rendez-vous en octobre pour le prochain numéro !!

Béatrice

FERMETURE EXCEPTIONNELLE

**ALERTE!
INFO!**

Le **vendredi 18 octobre 2024**
(Journée pédagogique pour l'équipe)

Petite pause estivale

Bonnes vacances à tous

La crèche sera fermée du 29 juillet au
19 août inclus 2024

Réouverture le **mardi 20 août**
à partir de 7h30



➡ Nous vous informons que **les factures de juillet 2024 seront à régler avant le 6 août.**

Merci de bien vouloir régler par virement uniquement.

Merci!

C'était le 5 juillet dernier : retour sur notre **KERMESSE**, qui a remporté un vif succès !!

Un **grand merci à toutes les familles**, venues nombreuses pour assister au spectacle des enfants et participer à notre tombola 😊 Un agréable moment de convivialité.

Grâce à l'implication des parents, des commerçants et des entreprises qui ont offert des lots et bons d'achats, la tombola a été une vraie réussite. Les bénéficiaires recueillis permettront de financer des sorties pour nos petits Galipiens. Merci à...

Junga parc – BUT Dizy – Moët et Chandon – Feuillatte – Champagne Vollereaux – Passage bleu – Renault Epernay – Le fournil de Pierry – Esme Melda photography – Pharmacie Saint Jacques à Aj – Pharmacie de la gare – Fossier – Champagne Lequien et fils – chocolaterie Thibaut – Kiabi – Optical center – Le salon à Damery



« POUSSE-TOI, MOI D'ABORD ! »

Le tout-petit ne s'encombre pas (encore) d'égards pour les autres. Sans complexe, il bouscule les copains pour être le premier servi. Les « pardon », « Mais je vous en prie », « après vous »... des adultes lui sont totalement étrangers. A peine commence-t-il à comprendre cette première règle élémentaire de la vie en société : « C'est chacun son tour ». « D'accord, mais moi d'abord ! » s'empresse-t-il d'ajouter.

Encore très centré sur lui-même

Face à une telle réaction, l'adulte ne doit pas se lancer dans une grande leçon de morale, ni dans la réprimande. L'enfant est encore petit, tout simplement. Et très centré sur lui-même. C'est une phase naturelle de son développement. Il « occupe » son moi, l'habite, le pose et... l'impose. Il est à son écoute, faute d'être à l'écoute des autres. Mais, de cette manière, il s'y prépare. Lorsqu'on observe des petits de 3-4 ans en train de discuter ou de jouer, chacun suit le fil de sa conversation ou ses propres règles. Si l'un d'eux s'en va, les autres le remarquent à peine. Cela ne veut pas dire qu'autrui n'existe pas, mais que seul un point de vue compte : le sien. A la crèche et à l'école, il apprend à composer et partager avec d'autres enfants. Pas facile de faire coexister plein de petits « moi » qui exigent chacun le premier rôle ! Le temps n'est pas loin où l'enfant a su dire « je » en parlant de lui. Fort de sa découverte, il clame son statut de petite personne.



Il revendique son autonomie

Le tout-petit qui attendait tout de sa maman découvre qu'il doit (et peut) aussi accomplir des choses par lui-même ! Qu'il peut désirer une chose et l'obtenir, à condition qu'il s'en donne les moyens. Et les perspectives que cette autonomie ouvre à l'enfant sont si énormes, si alléchantes, qu'il ne manque pas une occasion d'en faire usage. Loin de lui l'intention de déplaire à ses parents ou d'écraser son voisin, il suit sa logique. Sur ce manège, il a repéré l'avion rouge, il brûle d'envie de le piloter et met toute sa force et sa rapidité au service de sa volonté. S'il réussit, la fierté se lit sur son visage. S'il échoue, il n'en voudra pas à celui qui a été plus rapide mais à lui-même. Et s'il a besoin d'être consolé (« Au prochain tour, tu y arriveras : tiens regarde, en attendant ici tu seras encore plus près... »), il n'attend pas pour autant que son parent prenne d'assaut l'avion rouge en bousculant tout le monde pour lui faire plaisir !

Lui faire toute sa place

S'il a bousculé un copain, l'adulte doit l'aider à prendre conscience que les autres existent, qu'ils ont, comme lui, des désirs et des sentiments : « Ce petit enfant est triste parce que tu ne le laisses pas jouer... » Sans le gronder. D'ailleurs, c'est moins la première place qu'il convoite que « sa » place, unique et sûre, à côté de celle des autres. Ces « moi d'abord ! » ne répondent pas à une logique de compétition mais traduisent un impérieux besoin d'être reconnu, aimé. A la crèche et à l'école, chacun recherche la place la plus près des yeux et des bras de l'adulte. A la maison, pour peu que frères et sœurs soient de la partie, c'est la bousculade assurée pour capter l'attention et l'amour de maman et de papa. Une agressivité excessive dans ce sens doit inciter les parents à rassurer l'enfant. Plus il en sera sûr, moins il sera centré sur lui-même, et plus il sera capable d'être « un » parmi eux – ni systématiquement le dernier. Mais n'attendez pas de résultats immédiats. C'est l'apprentissage et apprendre, ça prend du temps !

Même si nous allons les revoir avec plaisir fin août, nous souhaitons avec un peu d'avance une **bonne rentrée** à Camille, Loucian, Lucien, Margot, Maé, Margot, Nina, Paola et Lola, qui vont prendre le chemin de l'école à la rentrée de septembre, et vivre de nouvelles et belles aventures. Nous penserons fort à eux !!



ANIMATION

SORTIE AU RANCH DU MOULIN A MONTMIRAIL

Le 3 juillet dernier, sortie au ranch du moulin à Montmirail pour Camille, Loucian, Lucien, Margot, Marcel, Margot, Nina, Paola, Paul et Louis.

Ils sont allés voir les chèvres, poney, lapins, alpaga, cochons, coq, poules... et ont profité des différentes aires de jeux. Petite pause pique-nique sous la tente pour reprendre des forces avant de remonter dans le car à 14 heures.

Quelle journée riche en découvertes et émotions !!

Un grand merci à la maman de Nina, à la maman de Paul et à la maman de Pauline de nous avoir accompagnés, permettant ainsi à nos petits Galipiens de profiter de cette sortie.



ALIMENTATION

CONSEILS POUR QU'IL MANGE (VRAIMENT) DE TOUT

● *Commencer au bon moment*

Le début de la diversification est conseillé entre 4 et 6 mois révolus. Certains enfants sont prêts dès leur 5^e mois et d'autres plus tard. Pour préserver l'équilibre du microbiote intestinal, l'idéal est d'attendre ses 5 mois, cela permet de maintenir plus longtemps une flore intestinale propre à l'alimentation exclusivement lactée (allaitement ou lait infantile), ce qui serait davantage préventif contre les risques d'obésité et d'allergies notamment.

● *Miser sur une grande variété de goûts*

Les enfants qui ont goûté de multiples saveurs ont ensuite une alimentation plus variée. En effet, pendant la diversification, c'est l'âge où chaque expérience se fixe dans le cerveau en connectant les neurones et où le tout-petit accepte plus facilement ce qu'on lui propose. Au début, on introduit les aliments séparément pour s'assurer qu'ils sont bien tolérés.



● *Varié les textures*

Plus on varie les textures avant 10 mois et plus il a de chances de les apprécier par la suite. Au début, les purées sont lisses, puis de moins en moins, en passant au mouliné puis à l'écrasé. Quand le parent le sent prêt, il introduit des morceaux ultra-fondants. Le bébé apprend le réflexe de mastication en utilisant sa langue et ses gencives, il n'a pas besoin de dents pour mâcher. Lui proposer des légumes en purée, en morceaux vapeur, en galettes, en crudités... pour mieux les lui faire apprécier.

● *Les laisser manger avec les doigts*

Pour accepter de manger un nouvel aliment, un bébé a besoin de le toucher, de le malaxer. Et puis, cela lui permet de recevoir des informations sensorielles sur les textures et donc sur la résistance des aliments qu'il va avoir en bouche. On peut aussi lui proposer une cuillère pour qu'il s'y habitue.

● *Cultiver le lâcher-prise*

« Tiens-toi droit », « Attention au verre »... En moyenne, un parent donne 48 consignes à son enfant au cours d'un seul repas ! Il est important de faire redescendre la pression. Et puis, en termes de découverte alimentaire, il faudra parfois lui présenter plus de huit fois un aliment avant qu'il accepte d'y goûter.

● *Ne pas trop sucrer*

Mieux vaut éviter de saturer leurs papilles en sucre car, par la suite, les enfants risquent d'avoir besoin de toujours plus de sucrés au détriment du goût des aliments naturels comme les fruits. Ils peuvent très bien se régaler de fruits mûrs sans ajout de sucre. On choisit des fruits de saison qui ont mûri sur l'arbre et qui sont gorgés de vitamines.

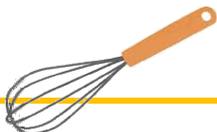
● *Ruser sans tricher*

Généralement, les enfants aiment les pâtes. Pour les aider à apprécier certains légumes, on peut les cuisiner en lasagne, avec de la sauce tomate et du fromage. Ou les intégrer à une quiche avec du gruyère râpé gratiné. Si un aliment n'est pas apprécié, on peut l'associer à un autre qui est aimé. On ajoute, par exemple, des morceaux de fruits à une salade de carottes ou de courgettes râpées.

● *Partager les repas en famille*

Manger tous ensemble permet au tout-petit de s'imprégner des habitudes alimentaires familiales et de se sentir en sécurité. Ce qui sera utile au moment de la « néophobie alimentaire » : une étape quasi incontournable et caractérisée par la peur d'un aliment qui lui semble nouveau. Il ne faut pas hésiter à faire des plats communs pour toute la famille, c'est plus rapide, cela participe à l'éducation au goût et on sale après dans son assiette.

ANIMATION



PREPARATION DE LA CREME PÂTISSIERE

Le 16 juillet dernier, Camille, Loucian, Lucien, Marcel, Margot, Nina, Paola et Paul ont préparé de la crème pâtissière. Chacun, à tour de rôle, a versé le lait, a mélangé la poudre avant de verser la crème de leur petit pot, ou'ils ont ensuite placé au réfrigérateur. Peut-être de futur(e)s pâtissiers ou pâtissières ?

Dégustation pour le goûter 😊

